

ST ALOYSIUS GONZAGA SCHOOL, MANGALURU

ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24

CLASS: III

TEACHERS: Ms. Smitha J Amanna and Ms.Carol Tina Rodrigues

SUBJECT :English

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Learning Outcome	Teaching Methods	Activities
June	4	1	Bridge Course	*Learn to make new friends . * Forms sentences of their own.	* Reading and explanation of the lesson.	*Listening and speaking activities and Google forms.
	3		Rekha's New Friend	* Reads aloud with appropriate pronunciation and pause (applicable to all lessons)	* Video on sentences.	* Write five sentence about your friend.
	4	2	Grammar – Sentences	*Identifies opposites like 'day/night', 'close-open', and such others.	*Ask students to frame sentences on their own.	*Learn to make a Kite.
	3		The Little Red Kite	*Uses punctuation such as question mark, full stop and capital letters appropriately. * Reads small texts in English with comprehension i.e., identifies main idea, details and sequence and draws conclusions in English. (applicable to all lessons)	* Show pictures on singular and plural nouns *Show a video on nouns and give different examples.	Explain, record and share their video.
July	2		Poem :A Was an Ant	*Recites poems individually/ in groups with correct pronunciation and intonation.	* Reading and explanation of the lesson.	
	4	3	The Kid's Club	*Learn to be confident *Uses vocabulary related to subjects like Maths, EVS, relevant to class III	*Explain with different examples the use of is/am/are/were in	

	3		Grammar – Verbs (is/am/are/was/were)	*Uses meaningful short sentences in English, orally and in writing. * Use of 'is/am/are/was and were in a sentence.	sentences.	
Periodic Test 1 – 17.07.2023 to 21.07.2023						
August	2 4 3	4	Poem : If I Could Be an Astronaut Gita's Breakfast Grammar – Verbs (simple present and simple past)	*Learn to take up responsibility. *Recites poems individually/ in groups with correct pronunciation and intonation. *Learn the importance of eating healthy. *Writes/types dictation of words/phrases/sentences	*Model reading and explaining of the lesson. * Show a video on space. *Explain by showing video and ask students to frame sentences with the use of simple past and present tense. * Reading and explanation of the lesson.	*Write five sentences about how you help your mother and take up responsibilities at home *Make a sandwich and send the recorded video.
September	2 4 3	5	Poem : The Pond in the Village Celebrating Earth Day Grammar - Articles	Performs in events such as role-play/ skit in English with appropriate expressions. *Uses vocabulary related to subjects like Maths, EVS, relevant to class III *Learn to protect the environment. *Recites poems individually/ in groups with correct pronunciation and	* Video will be shown on life in a village. *Model reading and explaining of the lesson. Showing video on the lesson.	*Make a collage on Mother Earth

	2		Poem: The Elephant	<p>intonation.</p> <p>*Use of simple present and past tense.</p> <p>*Learn the correct use of a and an.</p> <p>*Able to name the articles a, an, and the. Students will recognize that articles are always used with nouns. Students will be able to use articles correctly in sentences.</p>		
Term I - 03.10.2023 to 14.10.2023						
October And November	2		Nice Words To Say	*Expresses orally her/his opinion/understanding about the story and characters in the story, in English/ home language.	*Model reading and explaining of the lesson. Showing video on Dinosaurs.	*Comprehension Passage
	4	1	The Never Ending Story	*Uses meaningful short sentences in English, orally and in writing. uses a variety of nouns, pronouns, adjectives and prepositions in context as compared to previous class.		
	4	2	A Home for a Dinosaur	*Responds appropriately to oral messages/ telephonic communication		
	5		Grammar – Pronouns, Adjectives	<p>*Learn to be witty and humours.</p> <p>*Learn to find solution to problems.</p> <p>*Understand use of pronouns and adjectives. To develop their narrative abilities and language complexityas Adjectives are essential for describing and differentiating.</p> <p>Pronouns help to make sentences shorter and clearer.</p>		
December	2		Poem : The Star	*Learn about how sun is important to human.	* Reading and explanation of the lesson with the help of PPT.	*Imagine sun takes a holiday. What effect does it have on the Earth?
	4	3	Mr Sun Takes a Holiday	*Expresses orally her/his opinion/understanding about the story and characters in the story, in English/ home language.		
	3		Grammar - Adverbs	*Recites poems individually/ in	*Explain by showing a video.	

				groups with correct pronunciation and intonation. *Using adverbs in sentence to describe a verb.		
Periodic Test 2 - 08.01.2024 to 13.01.2025						
January and February	4 2 3 4 3	4 5	Tara and Appu Poem :The House That Jack Built Grammar – Prepositions Sweet Mangoes Grammar - Conjunction	*Learning to care for animals. *Writes/types dictation of words/phrases/sentences *Recites poems individually/ in groups with correct pronunciation and intonation. *Uses meaningful short sentences in English, orally and in writing. Uses a variety of nouns, pronouns, adjectives and prepositions in context as compared to previous class. *Understand the use of preposition. (in. on. under, over. above) *Learning to be kind and honest. *Learning the use of magic words. *Use of conjunction to connect sentences.	*Reading aloud and Comprehending the meanings. * Giving examples for prepositions. Showing picture related to it. *Model reading and explaining of the lesson. Showing video on kindness. *Explain by showing video and giving examples.	*Creative Writing “ My Pet” *Built a house out of match sticks ,ice sticks etc. *Prepare a Mango drink and explain the method of preparation
March			Revision	Revision	Revision	.
Term II Exam - 15.03.2022 to 28.03.2022						

CLASS: III**ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24****TEACHERS: MSJYOTHI ARVIND, MS JOYLINE CAROL DSOUZA, MS RAVEENA PASANNA****SUBJECT: HINDI**

TERM--1						
मास	अवधि	पाठ संख्या	पाठ का शीर्षक	शिक्षण विधियाँ	गतिविधियाँ	सीखने के प्रतिफल
जून	5	1	वर्णमाला बारहखड़ी कक्कू (पद्य)	<ul style="list-style-type: none"> प्रस्तावना :कवि रमेशंद्र शाह का परिचय और कविता साथ गायन पाठ का मौन वाचन और वस्तु निष्ठ प्रश्न पूछना प्रश्नोत्तर विधि मूल्यांकन <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमझिम</p>	<ul style="list-style-type: none"> अलग-अलग पक्षियों के चित्र,जंगली जानवरों के चित्र इक्कटा करना और उसका एक चार्ट बनाइए । कोयल और कक्कू के चित्र बनाइए । 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को आरोह-अवरोह गति, प्रवाह और सही पुत के साथ सुनाते हैं। अपनी भावनाओं पर काबू करना सीखेंगे। नए शब्दों की जानकारीयाँ प्राप्त करते हैं। प्रस्तुत कविता को अभिनय के साथ गाएँगे ।
जून	6	2	२.शेखीबाज़ मक्खी (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> प्रस्तावना,पाठ का विवरण प्रश्नोत्तर विधि/पुनरावलोकन मूल्यांकन पी.पी.टी. प्रस्तुति पाठ का मौन वाचन और वस्तु निष्ठ प्रश्न पूछना प्रश्नोत्तर विधि/पुनरावलोकन छात्रों से वाचन करवाना छात्रों के वर्तनी पर ध्यान देना 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ में से दस संज्ञा शब्द लिखिए और कंठस्थ कीजिए । सूरज और चाँद के चित्र बनाइए । प्रश्नोत्तरी जंगली जानवरों के चित्र इक्कटा करके उसका एक चार्ट बनाइए । 	<ul style="list-style-type: none"> कही जा रही बात, कहानी आदि को ध्यान से समझते हुए सुनते और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं । नए शब्द/शब्दार्थ सीखते हैं । वाचन के बाद उस पर आधारित प्रश्न पूछते हैं,अपने राय देते हैं। प्रस्तुत कहानी को अपने शब्दों में आगे बढ़ाएँगे ।

				संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम		
जुलाई	5	4	मन करता है (पद्य)	<ul style="list-style-type: none"> कविता के शीर्षक का परिचय से पाठ का आरंभ करते हैं । पाठ का सस्वर वाचन और विवरण मौन वाचन और प्रश्नोत्तरी कविता ताल –लय के साथ गाकर कविता के प्रति रुचि बढ़ाना कठिन शब्दों का अर्थ समझाना मौन वाचन प्रश्नोत्तरी , क्विज, प्रस्तुतीकरण <p>संदर्भ ग्रंथ : एन ई ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम</p>	<ul style="list-style-type: none"> कविता का लय- टुट्ट वाचन । पर्यायवाची शब्दों को शब्दकोश की सहायता से लिखना । 	<ul style="list-style-type: none"> तरह –तरह की कहानियों, कविताओं/रचनाओं की भाषा की बारीकियों जैसे शब्दों की पुनरावृत्ति , डूँगा,सर्वनाम, विभिन्न विराम चिह्नों का प्रयोग की पहचान और प्रयोग करते हैं । शब्द भंडार में रूढ़ि । प्रस्तुत कविता को अभिनय के साथ गाएँगे ।

Periodic Test- 1(17-07-2023 to 26-07-2023)

जुलाई	7	5	बहादुर बित्तो (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> प्रस्तावना ,पाठ का विवरण प्रश्नोत्तर विधि/पुनरावलोकन प्रस्तावना ,पाठ का विवरण प्रश्नोत्तर विधि/पुनरावलोकन मूल्यांकन पी.पी.टी. प्रस्तुति पाठ का मौन वाचन और वस्तु निष्ठ प्रश्न पूछना छात्रों से वाचन करवाना छात्रों के वर्तनी पर ध्यान देना 	<ul style="list-style-type: none"> भारत के वीर नारियों के चित्र इकट्ठा करो और एक चार्ट बनाओ । 	<ul style="list-style-type: none"> और विभिन्न स्थितियों में हुए अपने अनुभवों के बारे में बताते, बातचीत करते और प्रश्न पूछते हैं । शुद्ध उच्चारण के साथ कहानी पढ़ने का क्षमता का विकास मुहावरे का प्रयोग, आसपास होनेवाली गतिविधियों/ घटनाओं
-------	---	---	----------------------	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> • वीडियो, पी पी टी प्रस्तुतीकरण <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम</p>		
अगस्त	5	6	हमसे सब कहते (पद्य)	<ul style="list-style-type: none"> • कविता के शीर्षक का परिचय से पाठ का आरंभ करते हैं । • पाठ का सस्वर वाचन और विवरण • मौन वाचन और प्रश्नोत्तरी • कविता ताल –लय के साथ गाकर कविता के प्रति रुचि बढ़ाना • कठिन शब्दों का अर्थ समझाना • प्रश्नोत्तरी , पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम</p>	<ul style="list-style-type: none"> • बड़ा होकर क्या बनना चाहता है और क्यों?’ इस विषय पर कुछ वाक्य बनाइए । 	<ul style="list-style-type: none"> • कविता को ध्यान से समझते हुए अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं । • नए शब्दों को वाक्य में बनाएँगे । • चित्रों को देखकर कहानी बनाएँगे ।
अगस्त	7	7	टिपटिपवा (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> • जून और जुलाई में आनेवाले मूसलाधार बारिश के बारे में चर्चा करते हुए पाठ की शुरुआत करती है । • पाठ का सस्वर वाचन और विस्तार से विवरण • बारिश के बारे में छात्रों के साथ चर्चा करना और उनसे बातें सुनना • आदिप्रस्तुतीकरण • पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना • वीडियो, पी पी टी प्रस्तुतीकरण <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी</p>	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ में आए हुए नए शब्दों का एक सूचिका तैयार कीजिए । • बारिश के बारे में पाँच वाक्य लिखिए । • बारिश में खेलने की मज़ा का वर्णन करेंगे । 	<ul style="list-style-type: none"> • स्वेच्छा से या शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के अंतर्गत वर्तनी के प्रति सचेत होते हुए स्व-नियंत्रित लेखन करते हैं । • सहपाठियों से मूसलाधार बारिश के बारे में चर्चा करते हैं । • शिक्षिका के प्रश्नों का मौखिक रूप से उत्तर देना

				पाठ्यपुस्तक रिमिडिम		
सितंबर	7	8	बंदर-बाँट (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> शीर्षक के बारे में समझाते हुए ये शीर्षक इस पाठ के लिए कितना उचित है ये समझाती है। पाठ का विस्तार से विवरण पाठ के संबंधित चित्र प्रदर्शित करना। दादी को पोते के प्रति वात्सल्य भाव व्यक्त करना। वीडियो, पी पी टी प्रस्तुतीकरण <p>संदर्भ ग्रंथ : एन.सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम</p>	<ul style="list-style-type: none"> पाठ के लिए आप क्या शीर्षक देना चाहेंगे? क्यों? लिखिए। 	<ul style="list-style-type: none"> तरह-तरह की कहानियों/रचनाओं की भाषा की बारीकियों जैसे शब्दों की पुनरावृत्ति, संज्ञा, सर्वनाम, विभिन्न विराम चिह्नों का प्रयोग की पहचान और प्रयोग करते हैं। कहानी का आनंद उठाते हैं।

FirstTerm Examination (03-10-2023 to 12-10-2023)

TERM-2

अक्तूबर	6	9	कब आऊँ	<ul style="list-style-type: none"> उचित शीर्षक के बारे में समझाते हुए पाठ का आरंभ पाठ का सस्वर वाचन तथा विवरण देना नए शब्दों को रेखांकित करना मौन वाचन और प्रश्नोत्तरी वीडियो, पी पी टी प्रस्तुतीकरण <p>संदर्भ ग्रंथ : एन.सी ई आर.टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम</p>	<ul style="list-style-type: none"> सही जोड़े मिलाओ। मिलते-जुलते शब्दों को लिखिए। कहानी को संक्षिप्त रूप में बताना। 	<ul style="list-style-type: none"> स्वेच्छा से या शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के अंतर्गत वर्तनी के प्रति सचेत होते हुए स्व-नियंत्रित लेखन करते हैं। आस-पास होने वाली गतिविधियों/घटनाओं और विभिन्न स्थितियों में हुए अपने अनुभवों के बारे में बताते, बातचीत करते और प्रश्न पूछते हैं। आपस में स्नेह भावना होनी चाहिए पाठ को उत्साहित होकर सुनना कब आऊँ वाले किस्से को चित्रकथा के रूप में लिखना।
---------	---	---	--------	---	---	---

नवंबर	7	10	क्योंजीमल और कैसे कैसलिया (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> लेखक रामधारी सिंह दिनकर के परिचय कथापात्रों के परिचय के साथ पाठ का आरंभ पाठ को आरोह-अवरोह के साथ सुनाकर छात्रों में पाठ के प्रति तात्पर्य बढ़ाते हैं। नए शब्दों के जानकारी देते हैं। छात्रों को सहज, प्रभावशाली और कल्पनाशील बनाना वीडियो, पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर.टी पाठ्यपुस्तक रिमड्रिम</p>	<ul style="list-style-type: none"> काबुलीवाला कुछ शब्दों को अलग तरीके से बोलता था उसे ढूँढ़कर लिखिए। 	<ul style="list-style-type: none"> सुनी हुई रचनाओं की विषय-वस्तु, घटनाओं, पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं, प्रश्न पूछते हैं, अपनी प्रतिक्रिया देते हैं, राय बताते हैं। अपने तरीके से कहानी/कविता को अपनी भाषा में व्यक्त करते हैं। रोटी को अलग – अलग जगहों पर अलग – अलग नाम से पुकारने का कुछ शब्द बताएँगे।
नवंबर	6	13	मिर्च का मज़ा (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> लेखक रामधारी सिंह दिनकर के परिचय कथापात्रों के परिचय के साथ पाठ का आरंभ पाठ को आरोह-अवरोह के साथ सुनाकर छात्रों में पाठ के प्रति तात्पर्य बढ़ाते हैं। नए शब्दों के जानकारी देते हैं। छात्रों को सहज, प्रभावशाली और कल्पनाशील बनाना वीडियो, पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर.टी</p>	<p>१. काबुलीवाला कुछ शब्दों को अलग तरीके से बोलता था उसे ढूँढ़कर लिखिए।</p>	<ul style="list-style-type: none"> गतिविधि के अंतर्गत वर्तनी के प्रति सचेत होते हुए स्व-नियंत्रित लेखन करते हैं। आसपास होनेवाली गतिविधियों/ घटनाओं और विभिन्न स्थितियों में हुए अपने अनुभवों के बारे में बताते, बातचीत करते और प्रश्न पूछते हैं।

				पाठ्यपुस्तक रिमिज़िम		
दिसंबर	7	11	मीरा बहन और बाघ (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> • प्रस्तावना ,पाठ का विवरण • प्रश्नोत्तर विधि/पुनरावलोकन • मूल्यांकन • मीरा बहन का जीवन परिचय से अवगत करवाना • नए शब्दों की जानकारी देना। • मूक जीवों के प्रति दया भाव उत्पन्न कराना • प्रश्नोत्तर विधि • पुनरावलोकन/मूल्यांकन • वीडियो, पी.पी.टी. <p>प्रस्तुतीकरण संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर.टी पाठ्यपुस्तक रिमिज़िम</p>	<p>१.संक्षेप में पाठ का सार खुद के वाक्यों में सुनाना।</p> <p>२. सस्वर वाचन करना ।</p> <p>३. अभ्यास पत्रिका</p>	<ul style="list-style-type: none"> • तरह –तरह की कहानियों/रचनाओं की भाषा की बारीकियों जैसे शब्दों की पुनरावृत्ति , संज्ञा,सर्वनाम, विभिन्न विराम चिह्नों का प्रयोग की पहचान और प्रयोग करते हैं । • कहानी का आनंद उठाते हैं ।
Second Periodic Test (08-01-2024 to 13-01-2024)						
जनवरी	7	12	जब मुझे साँप ने काटा (गद्य) व्याकरण: सर्वनाम	<ul style="list-style-type: none"> • लेखक का परिचय देते हुए पाठ का आरंभ • कहानी को आरोह- अवरोह के साथ वाचन करना • पोते के प्रति दादाजी का प्रेम व्यक्त करना • कहानी को गहराई से समझाना • वीडियो, पी.पी.टी. <p>प्रस्तुतीकरण संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर.टी</p>	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार के साँपों के चित्र इक्कट्टा करके उसके बारे में एक-एक वाक्य लिखिए । • पाठ में से कुछ सर्वनाम शब्द लिखिए । 	<ul style="list-style-type: none"> • तरह तरह की कहानियों,कविताओं/रचनाओं की भाषा की बारीकियों जैसे शब्दोंकी पुनरावृत्ति, संज्ञा,सर्वनाम, विभिन्न विराम-चिह्नों का प्रयोग की पहचान और प्रयोग करते हैं। • साँप जैसे जीवों के बारे में जानकारी । • झाड़-फूँक करने वालों से बचकर रहना । • खतरनाक जीवों के साथ संभलकर रहना ।

				पाठ्यपुस्तक रिमिडिमवीडियो, पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर.टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम		
फरवरी	7	14	सबसे अच्छा पेड़ (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> प्रस्तावना ,पाठ का विवरण प्रश्नोत्तर विधि/पुनरावलोकन मूल्यांकन विभिन्न प्रकार के पेड़ों के महत्व के बारे में समझाते हुए पाठ का आरंभ छात्रों को पेड़ की गुणों के बारे में समझाना वीडियो, पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण नए शब्द /प्रश्नोत्तरी <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर.टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम</p>	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न प्रकार के पेड़ों के चित्र बनाकर उसके नीचे उसके एक उपयोग के बारे में लिखिए । 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में शब्दों के चुनाव, वाक्य संरचना और लेखन के स्वरूप(जैसे दोस्त को पत्र लिखना, पत्रिका के संपादक को पत्र लिखना) को लेकर निर्णय लेते हुए लिखते हैं। पाठ पढ़कर उसके पात्रों और घटनाओं के बारे में गहराई से सोचते हैं और उनके लिए जो सबसे अच्छा पेड़ है उसके बारे में शिक्षिका के साथ चर्चा करते हैं ।

मार्च – पुनरावर्तन

Term II Examination: 15-03-2024 to 28-03-2024

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಜನೆ ೨೦೨೩ -೨೪

ತರಗತಿ - ೩

ಅಧ್ಯಾಪಕರು: ಗಾಯತ್ರಿ, ಶುಭ ಎಸ್

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ಅವಧಿ ೧						
ತಿಂಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕ್ರ.ಸಂ	ಪಾಠದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು
ಜೂನ್	೪	೧. ಸೇತುಬಂಧ ೨. ಒತ್ತಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ	ಅ. ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ ಹೆಸರು ಹೇಳಿಸಿ ಆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು(ಪದ್ಯ) ಇ. ಮ್ಯಾಂವ್ ಎಂದವರ್ಯಾರು?(ಕಥೆ) ಈ. ವರ್ಣಮಾಲೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಕಲಿಕಾ ಪಾಠ- ೧,೨,೩	೧. ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ ಮೂಲಕ ವಿವರಣೆ ೨. ಚರ್ಚಾ ಮಾದರಿ ೩. ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ ಮೂಲಕ ವಿವರಣೆ	೧. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸರಿ ಅಕ್ಷರ ತುಂಬಿ- ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು. ೨. ಕಥೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು. ೩. ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ವಿಷಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಮೆಲುಕು ಹಾಕುವರು. ೨. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಹಂತವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವರು.
ಜುಲೈ	೪	೩(ಪದ್ಯ) ೪(ಪಾಠ)	ಚಿಟ್ಟೆ ಮೆದುಮಾತು	೧. ವಿಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಪದ್ಯ ವಿವರಣೆ ೨. ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ	೧. ಚಿಟ್ಟೆಯ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು. ೨. 5 'Magical' ಪದಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿಮ ನದಟ್ಟು ಮಾಡುವರು. ೨. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿನಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿಮಾ ತನಾಡಲು ಕಲಿಯುವರು.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ೧೭/೦೭/೨೦೨೩ ರಿಂದ ೨೬/೦೭/೨೦೨೩

ಅಗೋಸ್ತು	೪	೫(ಪದ್ಯ) ೬(ಪಾಠ)	ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಎರಡು ಕಾಗದದ ದೋಣಿ	೧. ವಿಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಪದ್ಯ ವಿವರಣೆ ೨. ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	೨. ಚರಕದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು. ೨. ವಾರ್ತಾ ಪತ್ರಿಕೆ/ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ದೋಣಿ ತಯಾರಿಸುವುದು.	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ೨. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದ ದೋಣಿ ತಯಾರಿಸುವರು.
ಸಪ್ಟೆಂಬರ್	೩		ಪುನರಾವರ್ತನೆ	ಮೌಖಿಕ ಹಾಗೂ ಲಿಖಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದು.	೧. ರಸ ಪ್ರಶ್ನೆ	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮನನ ಮಾಡುವರು.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ೦೩ /೧೦/೨೦೨೩ ರಿಂದ ೧೨/೧೦/೨೦೨೩

ಅವಧಿ ೨

ಅಕ್ಟೋಬರ್	೩	೭(ಪದ್ಯ) ೮(ಪಾಠ)	ಕಲಿತ ಪಾಠ ಬಾಲಕಿಯ ಸಾಹಸ	೧. ವಿಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಪದ್ಯ ವಿವರಣೆ ೨. ದ್ರಷ್ಟಾಂತ ವಿವರಣೆ	೧. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವುದು. ೨. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೌರ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು.	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಕ್ಷರ, ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವರು. ೨. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂಬ ಛಲವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.
ನವೆಂಬರ್	೪	೯(ಪದ್ಯ) ೧೦(ಪಾಠ)	ಕೊಕ್ಕರೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಆರೋಗ್ಯ ಭಾಗ್ಯ	೧. ವಿಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಪದ್ಯ ವಿವರಣೆ ೨. ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ ಮೂಲಕ ವಿವರಣೆ	೧. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಗರಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು. ೨. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಯಾವುದಾದರೂ ೫ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಸರಳ ಪದ ಮತ್ತುವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. ೨. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಿಚಿತಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು

ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24

CLASS: III

TEACHERS: Bindiya D'Souza , Swathi Bharath , Priya Serrao

SUBJECT: Mathematics

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	14	1	Large numbers	Demonstration method. Cooperative learning after understanding the concept.	Number game. Drawing abacus and marking Indian place value system using bindis.	The learner ➤ Compare numbers up to 999 for their value based on their place value. ➤ Compare numbers, from 4-digit numbers and express them in expanded form. ➤ Acquire skills to order numbers and identify odd and even numbers. The learner ➤ Learn to read and write Roman numbers from 1-39.
	9	2	Addition (half)	Demonstration method	SEA -1 : Place value activity	The learner ➤ solves simple daily life problems using addition of three digit numbers with and without regrouping, sums not exceeding 999.
July	17	2	Addition (half) (Revision)	Video & PPT presentation.	Math Lab Activity	The learner ➤. Develop an understanding of additions words. They develop skills of solving word problems.

17-07-2023 to 26.07.2023

Periodic Test-1

August	12	3	Subtraction.	Demonstration method Subtract by giving different examples.	Math Lab Activity – Subtraction game	The learner ➤ solves simple daily life problems using subtraction of three digit numbers with and without regrouping, sums not exceeding 999
	14	4	Multiplication (Half)	Demonstration method Video & PPT presentation	SEA-2: Multiplication grid	➤ constructs and uses the multiplication facts (tables) of 2, 3, 4, 5 and 10 in daily life situations. ➤ Acquires knowledge on properties of multiplication.
September	5	4	Multiplication (Complete).	Multiply by giving different examples.	Drawing a multiplication grid and drawing circles inside it.	➤ Develop an understanding of multiplying 3 digit and 4 digit numbers by 1 & 2 digit numbers without and with regrouping.
	16	5	Division	Divide by giving different examples. Demonstration method Video & PPT presentation	Putting grams in ice tray and dividing	➤ Develop skills to identify division as equal sharing and grouping and also relates multiplication tables and division to find quotient. ➤ Understand the process of long division without and with regrouping and learn to check the correctness of the division carried out.
3.10.2023 to 12.10.2023 Term – I						
October	5	1	Fractions. (half)	Demonstration method.		➤ Learn to compare order and add / subtract like fractions
November	10	1	Fractions.	Demonstration method.	SEA-3: Pictorial representation of fractions	➤ Understand equivalent fractions and acquire skills to find out Fractions of a collections.
	12	2	Time	Laboratory method (clock) to read and show time.	Drawing a clock and marking the given time.	➤ Develops skill to calculate and estimate time and convert one unit of time to

ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24

CLASS: III

TEACHERS: Ms. Anjana, Ms. Divya, Ms Swathi , Ms Sushma

SUBJECT: Science

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	6	1	Living and Non-living	<ul style="list-style-type: none"> Experimental method Child centered method 	Go for a walk and collect 5 non-living things.	The student: <ul style="list-style-type: none"> Understands that the world is made of living and non-living things. Differentiates living and non-living things. Defines terms like natural and manmade things
	6	2	Animals and plants	Activity method	Surroundings. work in the scrap book	<ul style="list-style-type: none"> differentiates between plants and animals identifies simple features (<i>e.g. movement, at places found/kept, eating habits, sounds</i>) of animal in the immediate surrounding
July	6	3	Parts of a plant	Experiment method	SEA-1: Collecting and sticking different parts of a plant.	Identifies and analyses the functions of different parts of plant.
17-07-2023 to 21-07-2023 Periodic Test-1						
August	6	4	Food and Feeding habits of Animals	Activity method	Make a list of animals and stick the pictures for omnivores, carnivores, and herbivores on scrap book.	<ul style="list-style-type: none"> Describes the need of food for animals. Differentiates between herbivores, carnivores and omnivores

	6	5	Birds	<ul style="list-style-type: none"> • Observation method • Activity method 	SEA-2: Making a collage from pictures of different birds.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifies various birds. • understands the feeding habits of various birds
September	4	6	Our Body – A Living Machine	Demonstration method	Draw or stick the pictures of different body parts.	<ul style="list-style-type: none"> • Explains the functions of different parts of our body. • Lists out various organ system of human body.
03-10-2023 to 13-10-2023Term 1 exam						
Term -2						
October	5	1	Safety and home	Discussion method	First Aid box at home.	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrates safety measures taken at home. • understand the need for the first aid
November	6	2	Water and Weather	Experiment method	To prepare compost with available materials	<ul style="list-style-type: none"> • Understands the three different forms of water. • Analyses that water can change its form on heating and cooling.
November	6	3	Precious soil	Experiment method	SEA-3: To grow green gram and write observation	<ul style="list-style-type: none"> • Learns about the formation of soil • appreciates the use of soil in day-to-day life
December	6	4	Our Earth and its Neighbors	Demonstration method	Colour the figure to show the formation of day and n Light, lable it using these words : Earth, Sun, Sunray,day,night and axis	<ul style="list-style-type: none"> • Learn about the solar system • Understand the terms like rotation and revolution of the earth

07-01-2024 to 13- 01-2024 Periodic test - 2						
January	6	5	Going into Space	Group Discussion	Collect the pictures of earth, moon, astronauts and stick them in scrap book.	<ul style="list-style-type: none"> Students describes the shape of earth and phases of the moon Students lists the names of Indian space person who made us proud
February	6	6	Light, Sound and Force	Demonstration method.	Using shadow to find time (experiment)	<ul style="list-style-type: none"> The student learn about light, Sound and force. Students differentiates between luminous and non-luminous objects, music and sound
February	6	7	Our Environment	Taking measures to keep our surroundings clean.	SEA-4:Stick the pictures of different types of pollution in their scrap book	<ul style="list-style-type: none"> Students analyses importance of keeping our environment clean. Students define the types of pollution
March	2		Revision	<ul style="list-style-type: none"> Worksheet Video 	<ul style="list-style-type: none"> Worksheet Tests 	The students will be able to revise the lessons.
15.03.2024 to 28.03.2024 Annual Exam Term -2 exam						

ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24

CLASS :III

TEACHERS: MS. Anjana, Ms Sushma

SUBJECT: Social Science

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	12	1	Up in the sky	*Activity method *Group discussion *Power point presentation.	*Activities and Quiz *Project related to moon	-The students: *Understand the importance of sun and other heavenly bodies. *Recall the definitions of heavenly bodies, solar system and energy, craters and constellations.
July	6	2	The Earth, Our Home	*Demonstration method *Power point presentation.	*Poster making on earth day	-The students: *Identify directions, location of objects/places in simple maps (of home/ classroom/ school) using signs/symbols/verbally. *Compare and differentiate between a globe and a map and learn the uses of both. * Study the use of compass as a navigation tool.
17-7--2023 to 26-07-2023 Periodic Test-1						
August	7	3	I Love my India	*Demonstration method *Activity method	*Map Work	-The students: *Learn about the different states and union territories in India. *Locate and label the state, union territories and their capital.
	7	4	Our Beautiful Country	*Demonstration method *Power point presentation	*Collecting information on geographical features of India..	-The students: *Recall the different land forms in the country. *Understand and appreciate the geographical diversities of their country.

September	5	5	The Festivals We Celebrate	*Activity method *Power point presentation	*Sticking pictures and collecting information on different festivals we celebrate in India.	-The students: *Understand that there three types of festivals we celebrated in India. *Differentiate between Independence Day and Republic Day.(National festivals)
	5	6	Early civilizations	*Group Discussion *Activity method	*Collect the facts about the city of Mohenjo-Daro	-The students: *Recall the pre- civilizations. *Differentiate between objects and activities of present and past (at time of the elders). (e.g., clothes /vessels /games played/ work done by people).
(03-10-2023 to 12-10-2023) Term 1						
Term 2						
October	5	1	The Colorful North	*Activity method *Power point presentation	*Map Work	-The students: *Learn about the north *Understand the diversity in appearance, abilities, choices - likes/dislikes, and access to basic needs such as food, shelter, etc.
November	6	2	The Wonderful West	*Demonstration method *Group Discussion	*Map Work *Speak for two minutes about their city. *Map Work	-The students: *Know different cities and their tourist attractions. *Understand the diversity in appearance, abilities, choices - likes/dislikes, and access to basic needs such as food, shelter, etc.
	5	3	The Lively East	*Demonstration method *Power point presentation	*Learn any dance form. (Bihu)	-The students: * Learn the major festivals celebrated in the East. *Understand the diversity in appearance, abilities, choices - likes/dislikes, and access to basic needs such as food, shelter, etc.
December	8	4	The Splendid South	*Group Discussion *Activity Method	*Map Work *Speak for two minutes about South India.	-The students: *Understand and appreciate the cultural diversity that exists in South India. *Understand the diversity in appearance, abilities, choices - likes/dislikes, and access to basic needs such as food, shelter, etc.

January	4	5	How We Communicate	*Power point presentation *Group	*Quiz	-The students: *Learn about different modes of communication. *Identify objects, signs (vessels, stoves, transport, means of communication, transport, signboards etc.
	5	6	Emperor Ashoka	Discussion *Power point presentation	* Role play	-The students: *Know about Emperor Ashoka and Kalinga war. *Understand the steps taken by Emperor Ashoka to spread Buddhism.
8-01-2024 to 13-1-2024 Periodic Test – 2						
February	12	7	How We Travel	*Activity method	*Sticking pictures on the different modes of transport.	-The students: *Learn different modes of transport. *Identify directions, location of objects/places in simple maps (of home/ classroom/ school) using signs/symbols/verbally.
March - Revision						
15 .03.2024 to 28.03.2024 Term II						

ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24

CLASS: III

TEACHERS: Ms. Shwetha Acharya

SUBJECT: Computer Science

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	8	1	Hardware and Software	Discussion + Practical	Computer Lab Activities	Students will be able to differentiate between hardware and software, list different input, output and storage devices and apply the same concept in Practical classes.
July	6	2	Introduction to Windows 10	Discussion + Practical	Computer Lab Activities	Students will be able to describe the various features of Windows 10. Select and deselect icons, use and arrange the desktop icons, shut down a computer, change the desktop background and screen saver and apply the same concept in Practical classes.
Periodic Test-1: 17-07-2023 to 26.07.2023						
August	8	3	More on Tux Paint	Discussion + Practical	Computer Lab Activities	Students will be able to use the various tools of the sub-toolbox, open save and close a drawing.
September	4	4	Introduction to Paint	Discussion + Practical	Computer Lab Activities	Students will be able to know about Paint program, draw pictures and make them colourful and same concept in Practical classes
Periodic Test-2 : 19-09-2023 to 30.09.2023						
October	4	5	More on Paint	Discussion + Practical	Computer Lab Activities	Students will be able to use various tools, apply foreground and background colour, to open,save and close the drawing and the same concept in Practical classes

Periodic Test-2 : 03-10-2023 to 12-10-2023

November	8	6	Working with Paint 3D	Discussion + Practical	Computer Lab Activities	Students will be able to open Paint 3D on the computer, open and save a drawing in Paint 3D, draw and colour 3D shapes, create doodles and use the 3D library and apply the same concept in Practical classes
December	w	7	Animation in ScratchJr	Discussion + Practical	Computer Lab Activities	Students will be able differentiate between the various categories of blocks, create animations and apply the same concept in Practical classes
January	4	9	Project Work	Discussion + Practical	Computer Lab Activities	Students will be able to do Project work on Tux paint , Paint, Paint 3D and apply the same concept in Practical classes.

Periodic Test-3 : 08-01-2024 to 13-01-2024

February	8	8	Practical Exam	Practical	Computer Lab Activities	
-----------------	---	---	----------------	-----------	-------------------------	--

March -Revision**ANNUAL EXAMINATION
15-03-2024 to 28-03-2024**